

2015年度 教育分科会のまとめ

1、会議の開催状況

昨年度教育分科会は、9回の会議を開催し、関係機関の方との意見交換などをおこないながら、こどもの課題について話し合いました。

2、障害とくらしの支援協議会、こども支援会議に参加

年間をとおり、会議の委員として分科会メンバーが参加しました。主として、サポートブックの内容について検討し、サポートブックモニター調査をしています。

3、療育相談センター指定管理者選定にむけた、新たな仕様書内容の提案をしました。

療育相談センターを管理する社会福祉法人の切り替え時期となり、センターの充実にむけた仕様書内容にするべく、選定委員会に提案をしました。提案内容は、副所長の配置、予防接種の実施、通園バスの運用改善、放課後デイサービスの設置、通所施設の時間延長、自主的相談会等の施設開放などです。

また、その内容をもとに、こども青少年支援課、療育相談センターとの意見交換をしました。予防接種の実施、建物の運用、すこやかガイドブックへの意見、施設開放について具体的改善方法を話し合いました。

4、発達障害相談支援センター（カナック）との意見交換をしました。

神奈川県で事業でおこなわれ逗子市内に設置されているセンターで、職員のかたとの意見交換をし、就労支援の手前の段階における支援機関がないという問題点が明らかになりました。また、19歳以上の相談が90%で、18歳の社会的な壁があると感じること、19歳からの居場所がない社会的問題が明らかになりました。

5、放課後デイサービスの国からのガイドラインについて学習をしました。

せいど　じぎょうしゃ　じこひょうか　ひょうか　とりいれ　こんご
制度として、事業者の自己評価とユーザーの評価が取り入れられました。今後どのようにサービス

へんか　ちゅうもく　ひつよう
が変化していくか注目していく必要があります。

かいてい　よこすかししょうがいしゃふくしけいかく　しょうがいふくしか　いけんこうかん
6、改定された横須賀市障害者福祉計画について、障害福祉課のかたと意見交換をしました。

こんかい　かいてい　しょうがいふくしか　かんが　いけんこうかん　とく　ピーディーシーイー
今回の改定について、障害福祉課の考えをお聞きし、意見交換をしました。特にPDCAサイクル
ぐたいか　ひつよう　あき
の具体化が必要であることが明らかになりました。

きかんそうだんしえん　こうそう　けんとう　ぜんたいかい　いけんはんえい
7、基幹相談支援センター構想への検討をおこない、全体会に意見反映しました。

げんざいぎろん　しりょうとう　けんとう　ぶんかかい
現在議論されている、このセンターについて資料等をもとに検討しました。分科会として、こどもの
ぶぶん　ぶんり　ねんれい　しょうがい　いつかん　たいおう　きかんときやくわり
部分を分離しないこと、すべての年齢、障害に一環した対応ができる基幹的役割をもつものを1か所つ
くることがベースであると**かんが**え、そのことを全体会に**つた**えています。

えんほごしやかいしゆさい　りょういくそうだん　かいさい　さんか
8、ひまわり園保護者会主催による療育相談センターイベントの開催に参加しました。

きょういくぶんかかい　さんか　えんほごしやかい　りょういくそうだん　せいしょうねんしえんか　じっこういんかい
教育分科会も参加し、ひまわり園保護者会、療育相談センター、こども青少年支援課で実行委員会を
つくり、きたる8月10日通園施設の夏休みに、ミニコンサートを企画しています。保護者とこどもがい
っしょに**さんか**して**たの**楽しむイベントづくりをしながら、**しょうらいき**将来的にはそこに**かんけいしや**関係者や**ちいき**地域のかたたちが**さんか**
できるものにしていきたいと思っています。

じゅうしょうしんしんしょうがいじしゃ　かだい　じどうそうだんしょ　いけんこうかん
9、重症心身障害児者のショートステイの課題について児童相談所のかたと意見交換をおこないました。

じゅうしょうしんしんしょうがいじしゃ　うけがら　た　けんがいしせつ　りょう
重症心身障害児者のショートステイについては、そもそもの**うけがら**受け皿が足りないため**けんがいしせつ**県外施設の利用と
なってしまうなど、かねてから**つよいきたい**強い期待があるものでした。**よこすかしな**横須賀市内に1か所の施設がスタートして
おりますが、まだまだ**じゅうそく**充足していません。また、**どにち**土日における**きんきゅうじ**緊急時の**たいおう**対応ができない、利用について
たいき待機させられているといった**もんだい**問題があります。ショートステイについては**しょうがいふくしか**障害福祉課と**じどうそうだんしょ**児童相談所の2
か所**じむ**で事務をおこなっていて、どちらが**ちゅうしん**中心となって**じぎょう**事業を**けんとう**検討するのかが**ふめい**不明となっていて、さらに
じゅうじつ充実にむけて**けんとう**検討していきます。